中国新闻奖参评作品推荐表

(音视频新闻访谈、新闻直播和广播电视新闻编排)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **标题** | **“声”动云南—— 一段路和桥的故事 一群路桥人的坚守** | | | | | | **参评项目** | | **新闻访谈（广播）** | |
| **体裁** | |  | |
| **时长** | **20分41秒** | | | | | | **语种** | | **中文** | |
| **作者**  **（主创人员）** | | | **徐权、曹译文、江涛、李丹、白倩、郑惠、陈蓉** | | | | **编辑** | | **屠虹怡、包蕾、袁玮** | |
| **原创单位** | | | **云南广播电视台** | | | | **发布端/账号/**  **媒体名称** | | **云南广播电视台** | |
| **刊播**  **频率频道** | | | **新闻频率《阳光八点半》** | | | | **刊播日期** | | **2024年10月14日8:30** | |
| **新媒体**  **作品网址** | | |  | | | | **是否为**  **“三好作品”** | | **否** | |
| **︵**  **采作**  **编品**  **过简**  **程介**  **︶** | | **《“声”动云南》是一档季播系列新闻访谈节目，以新闻人物访谈为主要表现形式，讲述新时代奋斗者的故事、传递正能量“好声音”。2024年10月14日《“声”动云南》第一季正式播出。该作品是第一期节目。**  **该作品主人公李聪林是为丽香铁路通车奋斗了10余年的桥梁工程师。2023年11月26日丽江至香格里拉铁路正式开通运营，结束了迪庆藏族自治州不通铁路的历史，推动迪庆州更好地融入“一带一路”建设和长江经济带、西部陆海新通道等国家发展规划。广大建设者们克服了地质复杂、气候恶劣等等一系列困难，最终造就了这个高原铁路建设史上的奇迹。本期节目通过李聪林的讲述，再现了广大建设者挑战极限攻坚历程，展现了一群“路桥人”攻坚克难的精神面貌。** | | | | | | | | |
| **社**  **会**  **效**  **果** | | **该作品中的新闻人物是来自中铁二院昆明勘察设计研究院有限责任公司的一名副总工程师，是奋斗在路桥建设领域的一位“普通劳动者”，也是丽香铁路开通运营这一重大新闻事件的亲历者、见证者。通过他的故事，传递出新时代奋斗者的正能量！节目除了在广播端播出音频访谈外，还在新媒体端推出短视频、图文及音频，全媒体呈现，受到广泛关注，发出了正能量“好声音”！** | | | | | | | | |
| **传**  **播**  **数**  **据** | | **新媒体传播**  **平台网址** | | **1** | **https://mtydazzle.yntv.net/pages/details/details.html?companyId=ysxw&productId=7F9A1B14E41B4259A34223A7D744C0DB&docid=41208121AE4641169471B1F84663D07A&isNew=yes&downloadTips=true** | | | | | |
| **2** | **https://m.ajmide.com/m/audio?phid=81431559&ajmdShareChannel=2** | | | | | |
| **3** | **https://weixin.qq.com/sph/AjPNdSrAR** | | | | | |
| **阅读量（浏览量、点击量）** | | **43711** | | **转载量** | | **20** | **互动量** | **158** |
| **︵**  **初推**  **评荐**  **评理**  **语由**  **︶** | | **该作品中访谈的新闻人物既是一名奋斗在新时代的劳动者，又是重大新闻事件的亲历者和见证者，具有较强的代表性和辨识度，讲述的内容传递出积极向上、努力拼搏、爱岗敬业的正能量，使整期节目具有很强的新闻性和正能量，对弘扬主旋律、主流价值观发挥了积极作用。同时，节目中适时加入与主体内容相关的声音短片，增加节目“厚度”；运用恰当的音效、音乐，烘托节目主题，打造具有“画面感”的音频节目，具有鲜明的广播特色和极佳的可听性。同意推荐！**  **签名：**  **（盖单位公章）**  **2025年 月 日** | | | | | | | | |